CR du deuxième conseil de délégués
Mardi 7 décembre 2021

Présents : Louna Skolodzy, Ombeline Durand, Téo Raitière, Lola Fonseca da Silva, Louane Debonnet, Rafaël Pichon, Robin Garnier et Justine Quignon

1 - Comment respecter l'autre : l'élève et les adultes ?

Respecter le calme de la classe pour bien se concentrer.
Faire moins de bruit pour être plus calme en classe.
Avoir une attitude de travail.
Le silence et le calme permettent de mieux se concentrer.
Si je parle alors que je n'ai pas l'autorisation, alors je peux empêcher quelqu'un d'écouter la leçon.

Écouter les autres pour avoir de nouvelles idées.
Refuser d'écouter l'autre qui souhaite s'expliquer, c'est blessant et vexant.
Parler moins pour laisser parler les plus timides.
Ne pas couper la parole
Ne pas trop parler, éviter le bavardage
Lever la main pour prendre la parole

La politesse : s'il vous plait, merci : ce sont des expressions qui apportent de la gentillesse.
Ne pas dire de gros mots et d'insultes. Être poli(e)
Dire des mots gentils. Parler gentiment.
Avoir des gestes gentils. Ne pas taper les autres.
S'excuser même si on n'a pas fait exprès.
Demander pardon. Poser la question : pourquoi tu m'as tapé ? par exemple.

Respecter les règles établies pour respecter le travail des autres
Mettre son masque c'est aussi respecter les autres.
Respecter les règles du jeu : équipes équilibrées filles/garçons.
Ne pas se moquer des autres quand on a gagné.
Pendant les jeux, certains disent : « t'es nul, ah, t'as raté, on a gagné les doigts dans le nez, on a perdu les doigts dans le c… » ou un geste désagréable.
Certains tapent, pincent ou donnent des coups de pieds.

On a le droit de rester avec un ami ou une amie pour un moment. Dire à l'autre gentiment qu'elle pourra venir une autre fois. Éviter de dire : « je ne suis plus ton ami(e) ! »

2 - Comment oser dire à l'adulte ce qui ne va pas ?

Trouver **les mots** pour dire **les maux** : ce n'est pas toujours facile.
Encourager les autres à parler. Dire à quelqu'un de venir avec nous.
On essaie de discuter avec la personne et on l'incite à aller voir l'adulte.
Lui dire ce qui s'est passé et les émotions que ça a créées.
Pour parler , on a parfois besoin d'une autre personne qui nous motive pour le dire.

On peut consoler avec ses propres faiblesses car on a chacun les nôtres.
On rassure la personne, on la soutient, on l'encourage.

Quand c'est difficile à dire, on peut le dire à un autre qui le dira à l'enseignant.

On peut confiance à la maitresse car elle ne va pas nous gronder.

On peut l'écrire et le mettre sur le bureau de l'adulte ou dans la boite à problèmes.

Un élève a dit : « je mens pour me sauver mais je pense que ce n'est pas une solution. Je voudrais bien réagir sans mentir mais je ne sais pas comment faire. Quand on dit la vérité, on se sent mieux.

Même si un élève nous menace de nous faire mal car nous allons parler à l'adulte, le faire quand même avec courage car il ne faut pas céder au chantage.

On a peur d'aller voir l'adulte car on craint d'entendre : « tu m'as dérangé pour rien ».

On ne veut pas le dire à l'adulte car on n'a pas envie d'avoir des histoires avec les autres.

L'adulte doit savoir recevoir la parole de l'enfant.

Pour vous aider à mieux communiquer entre vous et avec les adultes, voici les 4 accords Toltèque ou comment devenir un chevalier des temps modernes (you tube : https://www.youtube.com/watch?v=9AmEbXcbPGE).

L'épée comme la parole est à double tranchant : un côté tranchant qui fait mal, un côté doux qui ne fait pas mal. Que ta parole soit positive !

Le bouclier pour se protéger des paroles blessantes des autres mais sans s'isoler des autres. Ne pas toujours l'utiliser.

La quête : la recherche de la vérité. Ne pas se faire d'idées sur ce que pense l'autre : lui demander si tout va bien. On se rend malheureux. Cherche toujours à savoir plutôt qu'à croire ainsi tu trouveras la vérité.

La règle du chevalier : faire toujours de son mieux jour après jour pour ne pas avoir de regrets. S'écouter et se respecter. Garder le cœur ouvert.

Prochain conseil de délégués : mardi 25 janvier 2022

.