

APPRENDRE A PORTER SECOURS

Les programmes de 2008 affichent la volonté de développer chez les élèves des comportements citoyens, des initiatives et des démarches de solidarité, des savoirs et des savoir-faire leur permettant de **réagir efficacement, face à des situations d'incidents ou d'accidents de santé**, à partir de leurs apprentissages scolaires.

C'est pourquoi les élèves de l'école Saint Joseph ont découvert tout au long de l'année différentes situations pour :

- **repérer** les situations dangereuses de la vie quotidienne pour les éviter,
- **protéger** les victimes et sécuriser les lieux pour éviter un sur-accident,
- **alerter** les secours par les différents moyens à leur disposition,
- **secourir** les victimes en attendant l'arrivée des secours.



Dans ce numéro

Etouffement	2
Petit malaise.....	3
Plaies simples	3
Brûlures simples.....	4
Saignement	5
Inconscience et respiration	6
PLS	7
Traumatismes	8
Brûlure étendue	9
L'appel.....	10/11
Les numéros	12



Etouffement

Je sais reconnaître une personne qui s'étouffe au cours d'un repas.

Il y a **obstruction totale**

Elle porte la main à son cou, bouche ouverte

Elle ne parle plus

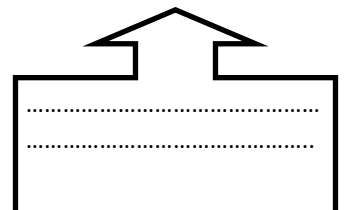
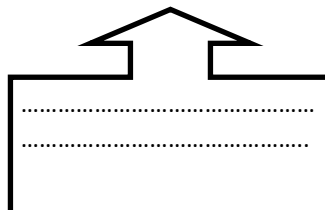
Elle ne tousse pas.

« Je dois réagir vite ! L'air ne va plus passer, sa vie est en danger »

Ce que je dois faire :

Dans ce cas, il faut :

- pencher la victime vers l'avant et lui taper 3 fois dans le dos
- Faire une compression abdominale pour comprimer l'air des poumons.





Petit malaise

Je sais reconnaître une personne qui a un malaise :

Je la mets en position allongée ou semi-assise , je dégrafe ses vêtements.

Je lui pose lui des questions : Est-ce que c'est la première fois ? Depuis combien de temps ? Prends-tu un médicament ?

Et J'appelle le " 15 " ou son médecin traitant.

Je le rassure.

« Je sais reconnaître l'état de la victime »

Plaie simple



Je sais reconnaître une plaie simple:

C'est une coupure, une éraflure, une écorchure de petite taille et peu profonde.

Je me lave les mains au savon et à l'eau.

Je lave la plaie. Je pose un pansement adhésif si nécessaire.





La brûlure simple

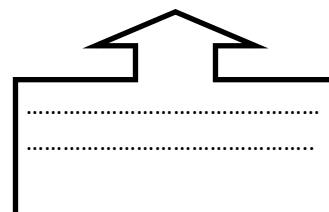
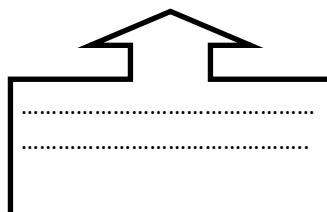
Je sais reconnaître une brûlure simple :

La peau est rouge, il y a une petite cloque (une surface inférieure à la moitié de la paume de la main de la victime).

« J'éloigne la victime de la cause de sa brûlure »

Ce que je dois faire :

- Je refroidis le plus tôt possible sous l'eau.
- Je continue l'arrosage de la zone brûlée jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de douleur.
- Je protège la brûlure par un pansement.





Le saignement

Je sais reconnaître un saignement :

On appelle saignement abondant ou hémorragie un saignement qui imbibe de sang un mouchoir en quelques secondes et ne s'arrête pas spontanément.

Ce que je dois faire :

- Je comprime la plaie avec un sac plastique ou un linge propre.
- J'allonge la victime.
- Je demande à une personne d'alerter.
- Je réalise un pansement compressif ou je continue à comprimer jusqu'à l'arrivée des secours.





Inconscience et respiration

IL EXISTE TROIS FONCTIONS VITALES :

- la fonction neurologique : le cerveau,
- la fonction respiratoire : les poumons,
- la fonction circulatoire : le cœur.

Une personne couchée sur le dos, qui ne semble ni bouger ni répondre, court un danger vital.

C'EST LA CONSCIENCE.

*SI ELLE NE RÉAGIT PAS ET NE RÉPOND PAS,
ELLE EST **INCONSCIENTE.***

La personne est-elle consciente ?

- Je lui prends la main.
- Je lui pose des questions simples.
- Je desserre tout ce qui gêne sa respiration, ceinture, col, foulard, ...
- Je bascule la tête, délicatement, en arrière, tout en élevant le menton,



La personne respire-t-elle?

- Je me penche sur le visage de la victime.
- J'écoute les bruits de la respiration.
- Je sens son souffle avec ma joue.
- Je regarde le soulèvement du ventre et de la poitrine.



La position latérale de sécurité

Je sais reconnaître une personne **INCONSCIENTE** et qui **RESPIRE**, je dois donc la mettre sur le côté.

J'ai vérifié la **CONSCIENCE ET LA VENTILATION**

Si la personne est inconsciente et respire, je la mets en PLS.

Ce que je dois faire :

- J'enlève les lunettes.
- Je rapproche les pieds côte à côte si nécessaire.
- Je me mets à genoux à côté du thorax de la personne.
- Je tourne la personne vers moi en l'installant sur le côté avec une main sous la joue.
- Je stabilise la position en mettant la jambe à angle droit.
- J'ouvre la bouche en évitant de bouger sa tête.





Les traumatismes

Je sais reconnaître le traumatisme d'une victime qui a fait une chute ou qui s'est cognée. Il peut y avoir :

- Traumatisme des membres inférieurs
- Traumatisme des membres supérieurs
- Traumatisme dorsal

*SI ELLE NE RÉAGIT PAS ET NE RÉPOND PAS,
ELLE EST INCONSCIENTE.*

Ce que je dois faire :

- Je pose des questions à la victime.
- Je ne bouge pas la victime.
- Je cale, j'immobilise la partie blessée sans la bouger.
- Je la couvre.
- J'alerte et je rassure la victime.



La brûlure étendue



Je sais reconnaître une brûlure grave :

- une cloque unique ou plusieurs cloques d'une surface supérieure à la moitié de la paume de la main de la victime,
- un aspect noirâtre de la brûlure,

Il existe aussi plusieurs types de brûlures : brûlures par produits chimiques, électriques...

Ce que je dois faire :

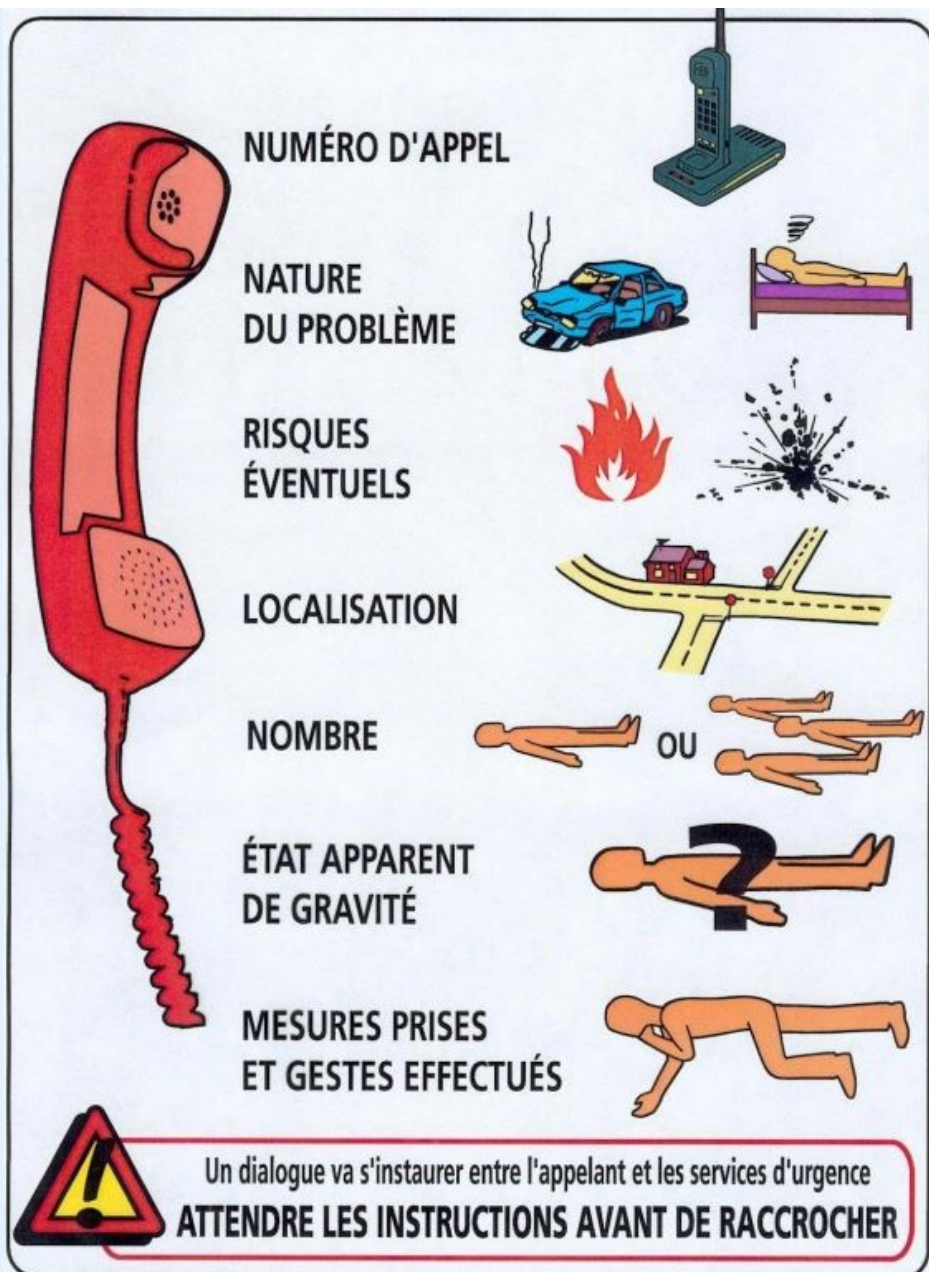
- Je fais ruisseler doucement de l'eau froide sur la brûlure pendant 5 minutes.
- J'allonge la victime.
- J'alerte.
- Je surveille la victime.



Je donne l'alerte ou je fais donner l'alerte le plus tôt possible et de façon précise

Ce que je dois faire :

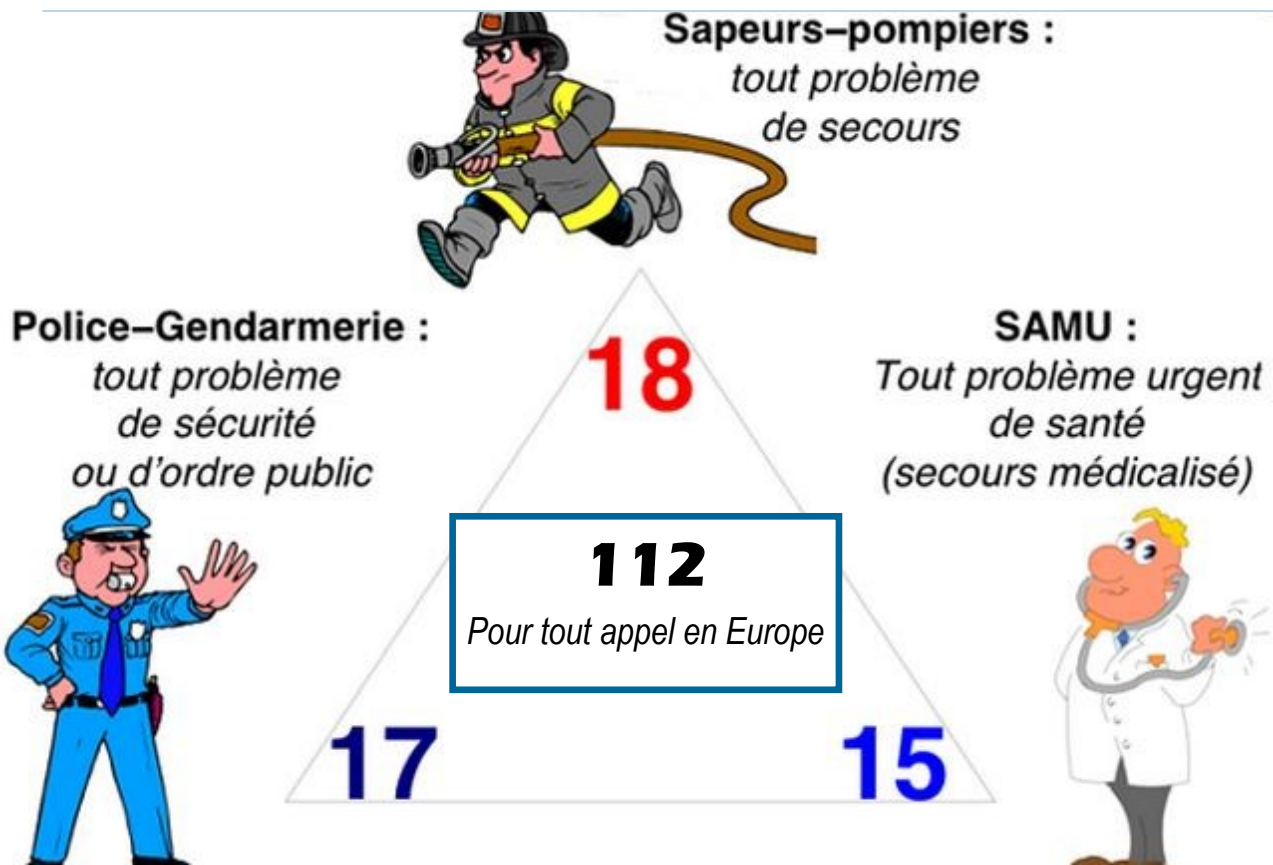
- Je téléphone aux secours en restant calme.
15 : SAMU
- Je donne mon nom et mon prénom ainsi que le n° de téléphone d'où j'appelle.
- J'indique le lieu précis de l'accident.
- Je décris ce qui s'est passé.
- Je réponds aux questions posées.
- J'attends que l'on me dise de raccrocher.
- J'écoute, j'applique les consignes données.



Je sais donner l'alerte.



Je connais les numéros d'urgence.



Merci :

Aux enfants de cycle 3

qui ont joué les situations.

À madame Birré et madame Bouyer

qui nous ont apporté leurs

compétences.

Aux bénévoles de la Croix Rouge ...

Je suis jeune, mais vous pouvez compter sur moi...

Je suis capable de porter secours à une victime même s'il me reste encore des choses à apprendre !